

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Feladatellátási helyi jelentés
Összefoglalás

**Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános
Iskola**

2074 Perbál, Hősök tere 2.

OM azonosító: 032448

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	23	21	21	-
Matematika	8.	Általános iskola	21	21	21	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	21	21	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	21	21	21	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	21	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	21	21	21	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	19	19	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	18	18	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1505 (1438;1561)	☹️ 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1594 (1522;1672)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1508 (1448;1569)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes községi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1546 (1478;1614)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)	Közepes községi ált. isk.	😊 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1511 (1424;1591)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1502;1613)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1429;1680)	☹️ 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Közepes községi ált. isk.	😊 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1594 (1479;1715)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	☹️ 1516 (1513;1519)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1507)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1505 (1438;1561)	☹️ 1500 (1450;1552)	☹️ 1526 (1470;1556)	☹️ 1486 (1417;1556)
Matematika	8.	Ált. isk.	1594 (1522;1672)	☹️ 1657 (1572;1717)	☹️ 1630 (1571;1678)	☹️ 1624 (1553;1702)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1508 (1448;1569)	☺️ 1492 (1445;1533)	☺️ 1510 (1464;1559)	☹️ 1472 (1382;1549)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1546 (1478;1614)	☺️ 1579 (1501;1648)	☺️ 1579 (1506;1654)	☹️ 1609 (1550;1670)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1511 (1424;1591)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1561 (1502;1613)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1429;1680)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1594 (1479;1715)			

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	42,9	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	47,6	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,5	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	28,6	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	52,4	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	26,3	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	61,1	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,8	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,8	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,3	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.