

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
8. évfolyam

**Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános
Iskola**

2074 Perbál, Hősök tere 2.
OM azonosító: 032448



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola (általános iskola) (2074 Perbál, Hősök tere 2.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	23	0	0	5	0	23	21
Összesen		23	0	0	5	0	23	21

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	21	21	Van
Összesen		21	21	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	23	19	13	Nincs
Összesen		23	19	13	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

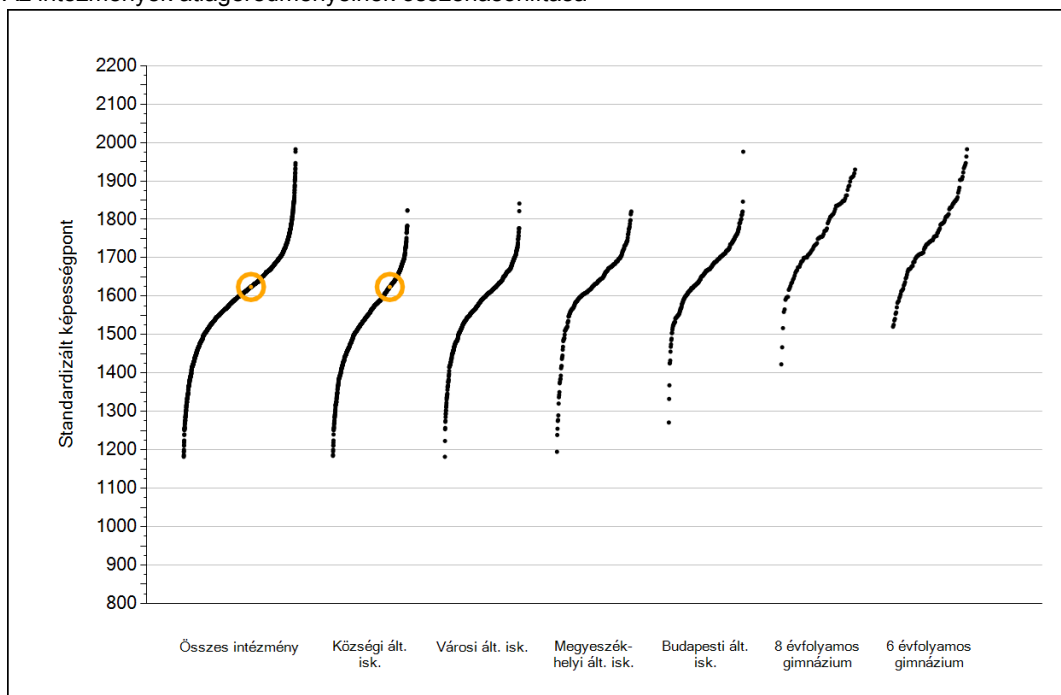
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	8	7	2	3	21
		Jelentésben nem szereplők	1	0	0	1	0	0	2
Összesen		Jelentésben szereplők	1	0	8	7	2	3	21
		Jelentésben nem szereplők	1	0	0	1	0	0	2



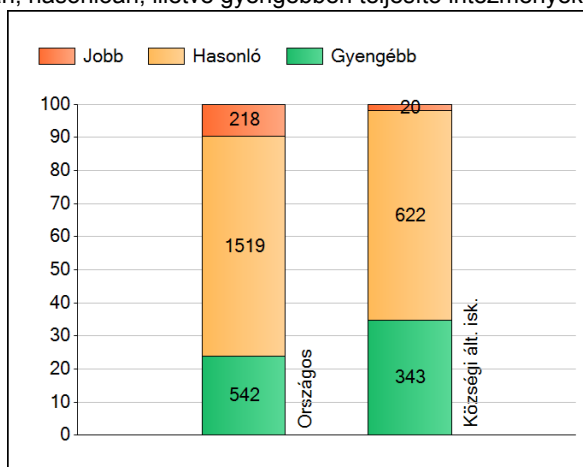
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



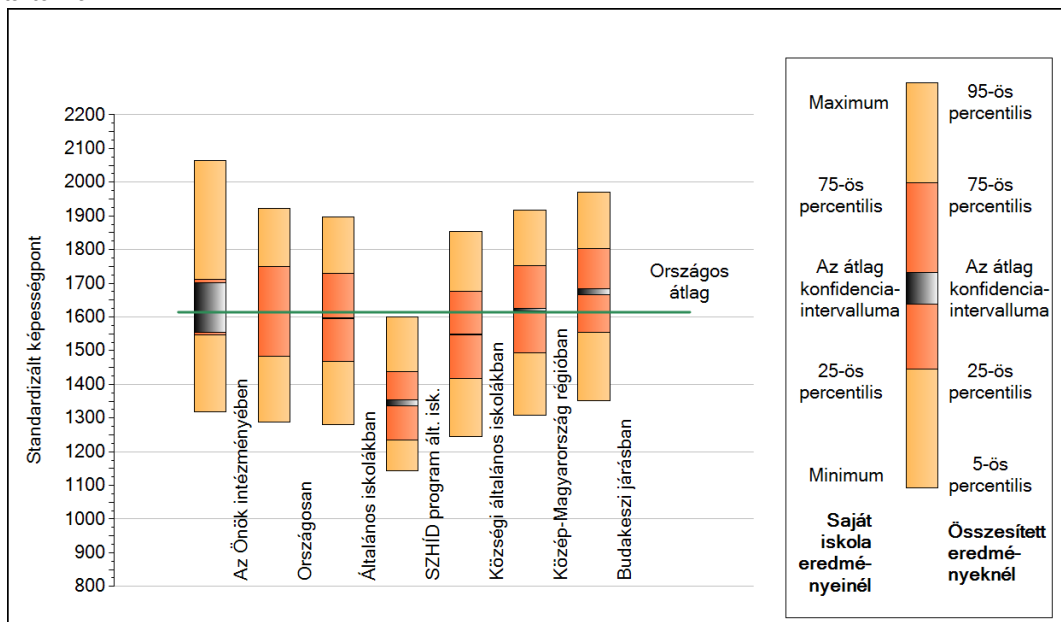
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1624 (1553;1702)
Országosan	1614 (1613;1616)
Általános iskolákban	1597 (1596;1598)
SZHÍD program ált. isk.	1344 (1335;1354)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1586 (1584;1588)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1638 (1636;1641)
Budapesti általános iskolákban	1665 (1661;1668)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1763;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1767)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



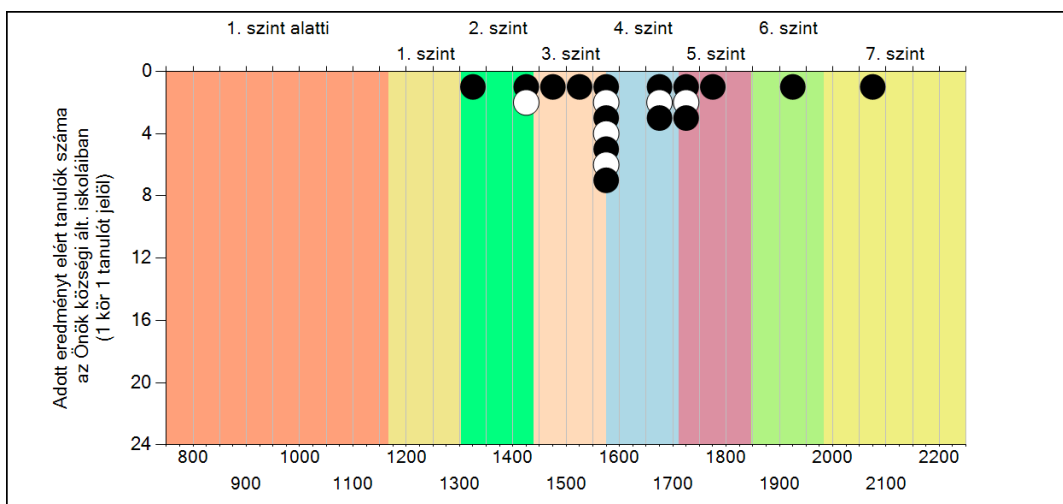
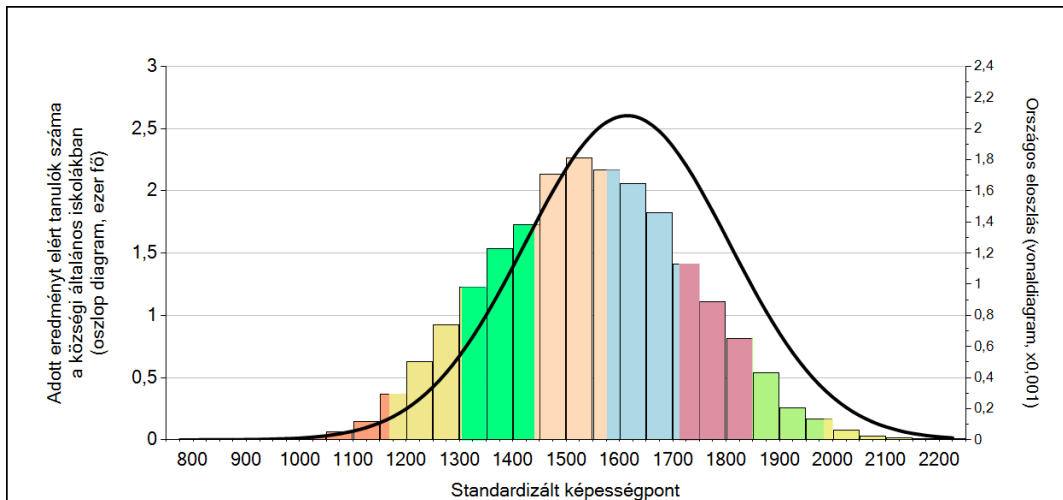
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1319	1546	1624	(1553;1702)	1711	2065
Országosan	1289	1483	1614	(1613;1616)	1750	1923
Általános iskolákban	1279	1469	1597	(1596;1598)	1729	1898
SZHID program ált. isk.	1144	1235	1344	(1335;1354)	1437	1600
Községi általános iskolákban	1245	1418	1548	(1546;1550)	1675	1853
Közép-Magyarország régiójában	1309	1495	1621	(1618;1624)	1752	1918
Budakeszi járásban	1350	1554	1675	(1665;1685)	1803	1971

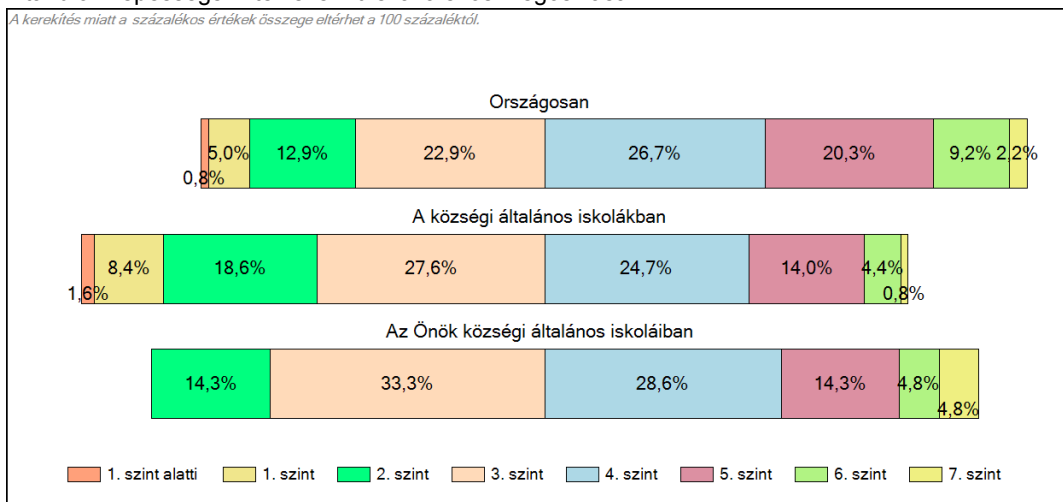
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Matematika

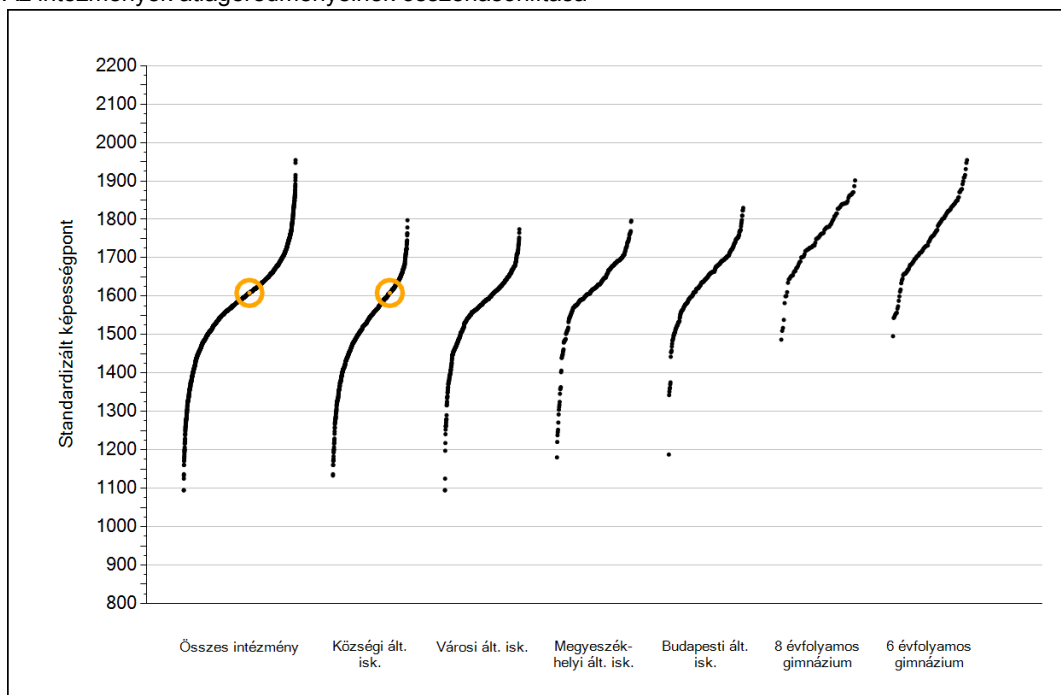
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

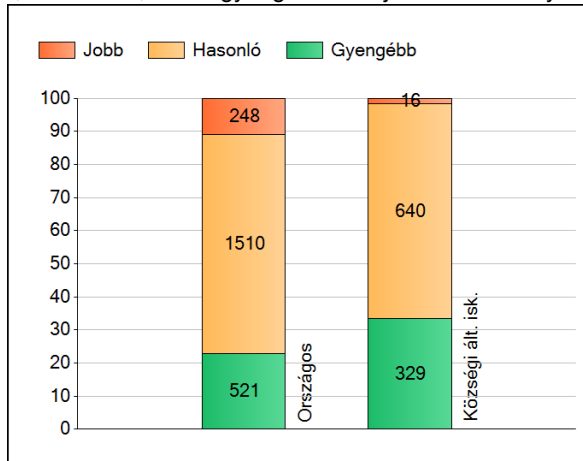
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

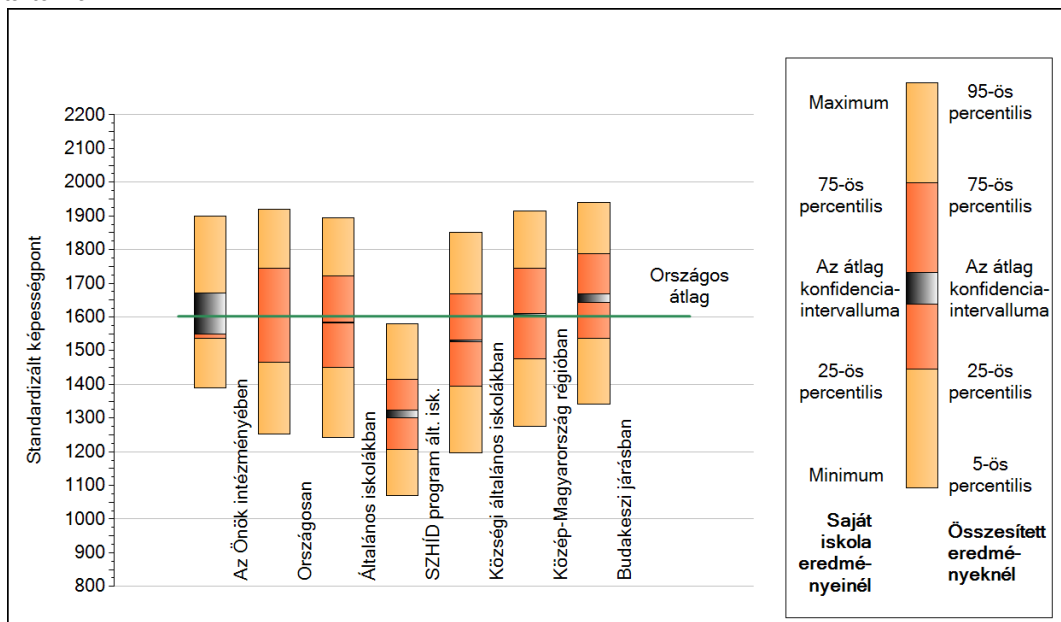


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1609 (1550;1670)
Országosan	1602 (1601;1603)
Általános iskolákban	1583 (1582;1584)
SZHÍD program ált. isk.	1312 (1300;1323)
Községi általános iskolákban	1530 (1527;1533)
Városi általános iskolákban	1574 (1572;1576)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1627 (1624;1630)
Budapesti általános iskolákban	1648 (1645;1651)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1763 (1758;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1769)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



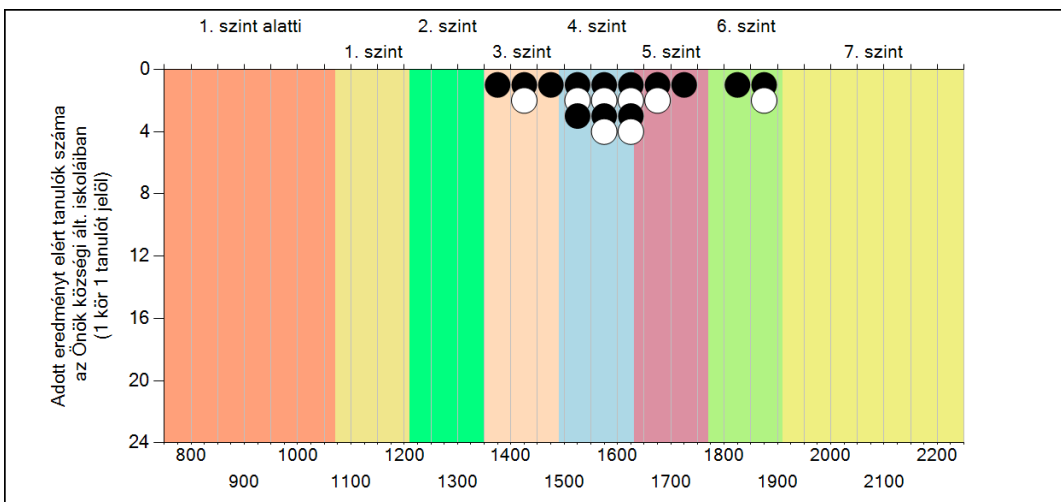
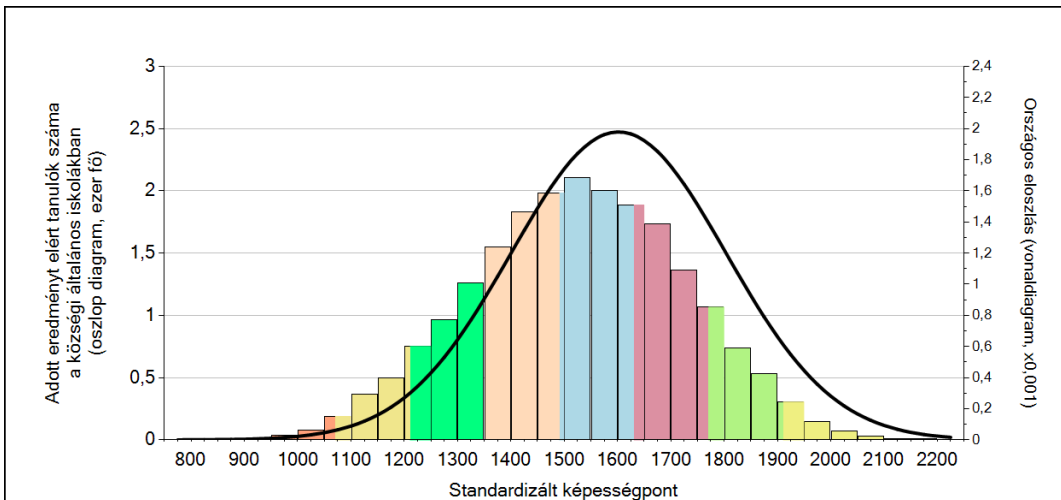
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1389	1536	1609	(1550;1670)	1666	1899
Országosan	1254	1466	1602	(1601;1603)	1746	1920
Általános iskolákban	1243	1450	1583	(1582;1584)	1723	1894
SZHÍD program ált. isk.	1070	1208	1312	(1300;1323)	1414	1581
Községi általános iskolákban	1198	1395	1530	(1527;1533)	1669	1852
Közép-Magyarország régiójában	1275	1477	1608	(1604;1611)	1744	1915
Budakeszi járásban	1341	1538	1656	(1643;1668)	1789	1940

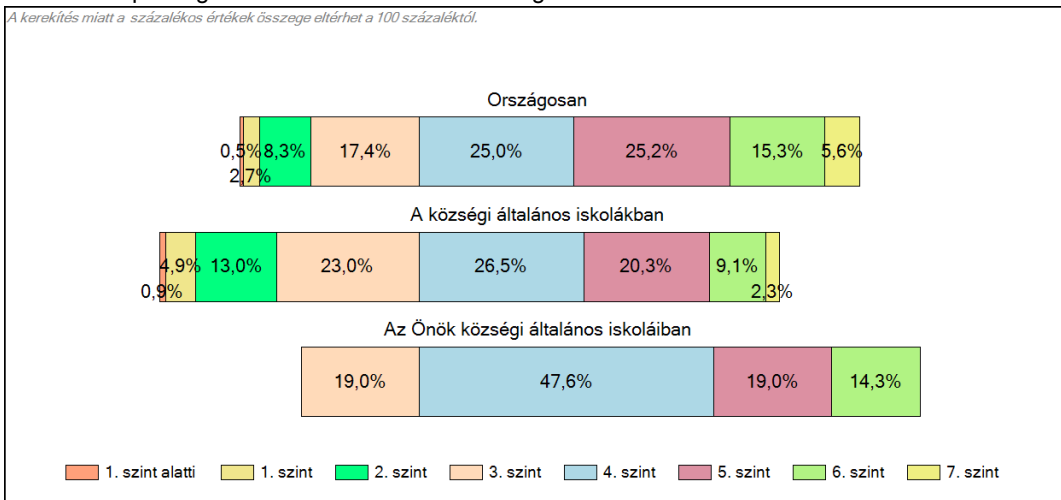
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés