



## Erdi Tankerületi Központ

Ikt. sz.: TK/123/1856-2/2019

### **A Kis-forrás Német Nemzetiségi Általános Iskola 2018/ 2019. tanévben végzett munkájának értékelése**

**Intézménybemutató:** A 2018-2019. tanévben új projektként jelent meg az Egészségnap („Egészségvédelmi mintaiskola” lett), a dohányzás megelőző egészségét, a röpisuli programban való részvétel. Kiemelt esemény volt a névadás 10. évfordulója alkalmából rendezett őszi jubileumi Kis-forrás Iskolanapok és a jótekonysági családi nap. Előnyben részesítik a pozitív fegyelmelzést, pozitív gondolkodást, a fejlesztő értékelést a pedagógiai munkában. „Mosolygós iskola”, „Boldog iskola”, „Örökös ÖKOiskola” és „Akkreditált kiváló Tehetségpont” cím tulajdonosa az intézmény. Pedagógusai nyitottak pályázatok írására, pl. a tanév során a „Starklasse” pályázaton, rajzpályázatokon, „Szurkolók az állatokért” pályázaton, a Pest Megyei Önkormányzat pályázatán sikeresen vettek részt. Az iskola által létrehozott elismerések mindig a tanévzáró ünnepségen kerülnek kiosztásra: „Az év diákjai”; „Kiváló sportoló” és a Kis-forrás Emlékplakett. A pedagógusok által alkalmazott korszerű oktatási-nevelési módszerek, a differenciálás, a tanulók egyéni fejlesztése, élményeken alapuló tanítás, IKT eszközök egyre szélesebb körű használata, a megfelelő tanulói motivációk alkalmazása játszott központi szerepet az intézményben. A tanulók motiválásánál bevált az élménypedagógia és a drámapedagógia még gyakoribb megjelenése. A változatos munkamódszerek alkalmazása, az arra való felkészülés a pedagógus kompetenciák fejlődését eredményezik.

**Gyermekvédelmi munka:** 231 főből a veszélyeztetett tanulók száma 1 fő; a hátrányos helyzetű tanulók száma 5 fő; a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 1 fő; Gyermekjóléti szolgálat megkeresése 2 tanuló esetén történt. A tanév során több tanuló kapcsán is létrejött a segítő háló, így a szakemberek segítséget tudnak adni a gyerekeknek, családoknak. Az osztályfőnökökkel folyamatos a gyermekvédelmi felelős kapcsolata, a gyermekjóléti szolgálat is mindig a rendelkezésükre áll. Két felsős tanuló esetében kellett esetkonferenciát tartani, melyen a Budakeszi Híd Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai is részt vettek.

A gyermekvédelmi felelős egy segélyhívó telefonszámokat, weboldalakat tartalmazó listát állított össze, melyet az osztályfőnökök kitétek az osztályteremben és beszélgettek osztályfőnöki óra keretében ezekről a hívószámokról. A tanév végén összeírásra kerültek azon tanulók, akik perbáli lakosok és rászorulóként részt vehetnek a Gyermekjóléti Szolgálat szervezésében a nyári napközis táborban, valamint a Motoros Gyereknapon.

**Prevenációs munka:** Az iskolapszichológus által segítséget tudnak nyújtani pszichológiai témákban is a szülőknek, tanulóknak. Pl.: iskolai konfliktusok/bántalmazás; iskolai szorongás – teljesítmény miatt, konfliktusok tanár-diák között; magatartási problémák: érzelmi - indulatkezelési nehézség; családon belüli veszteség; válás, nevelési kérdések területén.

**Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:** Jubileumi Kis-forrás Iskolanapok; Diákcsera program; a Világ Legnagyobb Tanórója az egészséges életmód jegyében; Az aradi vértanúkra emlékezés az iskolarádióban; Perbáli Búcsú; Október 23. (Iskolai és községi ünnepség, koszorúzás); Falukarácsony; Iskolába Hívogató programok a nagycsoportos óvodásoknak; Március 15.; Rátkai testvériskola kapcsolat; Múlt a jelenben...-TrachtTag – viseletek napja; Kitelepítési megemlékezés

### **Eredmények:**



### Érdi Tankerületi Központ

**Kompetenciamérés:** Általánosságban elmondható, hogy az országos átlagon teljesítenek a 8. évfolyam tanulói. 6. évfolyamon megközelíti az országos átlagot, kicsit elmarad tőle.

szövegértés: 6. évf.: 1472 (országos: 1492); 8. évf.: 1609 (országos: 1602)

matematika: 6. évf.: 1486 (országos: 1499); 8. évf.: 1624 (országos: 1614)

Több esetben szövegértési problémák, szókincsbeli hiányosságok állnak az elvártnál gyengébb eredmények mögött.

**Nyelvi mérés:** 6. osztály angol átlaga: 76,85%; 8. osztály német átlaga: 71,28%.

Kiegészítő, természettudományi kompetenciamérésben vett részt a 8. osztály.

DSD1 nyelvvizsga: 7 tanuló B1, 8 tanuló A2, 4 tanuló A1 szinten teljesített.

4. osztályos tanév végi írásbeli tudáspróba eredményei: matematika: 77%, magyar: 72%

Minden tanév végén belső vizsgán, tudáspróbán vesznek részt a tanulók német nyelvből. A 4. osztályban még nincs szóbeli megmértetés, csak írásbeli, ennek eredménye: Olvasott és hallott szöveg értése 68,4%

#### **Tanév végi eredmények:**

magatartás átlag: 4,58 ; szorgalom átlag: 4,23

Iskola tantárgyi átlaga: 4,39; Kitűnő 42 tanuló, egy 5. osztályos tanuló bukott 1 tantárgyból.

Tanév végi tanuló létszám 231 fő. Magántanulók létszáma 4 fő. Egy tanulóra 80 óra igazolt mulasztás jutott. Különbözeti vizsgát tett német nyelvből 1 tanuló (4. osztály).

**Versenyeredmények:** A tanulók nagyon szépen szerepeltek a versenyeken. Kiemelkedőek az országos és megyei versenyeken elért eredményeik.

#### Országos:

fizikaverseny 1. hely 1 fő (8. oszt.)

német nemzetiségi versmondó verseny 6. hely 1 fő (2. oszt.); 10. hely 1 fő (6. oszt.)

VUKinder elnevezésű, egész tanévet átforgó országos német honismereti verseny 3. hely 4 fő (6. a)

#### Megyei:

Bolyai csapat matematikaverseny 1. hely 4 fő (8. oszt.)

KECSKE Kupa matematika verseny 1. hely 4 fő (8. oszt.); 2. hely 4 fő (5. oszt.)

Zrínyi Ilona matematika verseny 6. hely 1 fő (4. oszt.)

német nyelvi versenyen két 1. hely 3-3 fő (8. oszt.)

Aradi Jenő megyei rajzverseny 1. hely 1 fő (7. oszt.); 4. hely 3 fő (2 6. oszt., 1 8. oszt.); 5. hely 1 fő (6. oszt.)

katasztrófavédelmi verseny 6. hely 4 fő (8. oszt.)

Röpisuli 1. hely fiúcsapat

#### Térségi:

Zsámbéki Medence Kismatematikusa verseny 1. hely 1 fő (8. oszt.)

Pátyi szavalóverseny 2. hely 1 fő (6. oszt.)

katasztrófavédelmi verseny 1. hely 4 fő (8. oszt.)

Röpisuli 1. hely fiúcsapat; 3. hely lánycsapat

futball bajnokság 2. hely iskolai csapat

A Neue Zeitung Junior német nyelvű hetilap által meghirdetett pályázaton egy 4. osztályos tanuló tortája elnyerte a zsűri tetszését és 3. helyezést ért el. Egy másik pályázaton a 3. osztály bekerült a sztárosztály pályázatukkal az újságba.

**Továbbtanulási mutatók:** gimnáziumban 18 fő (64%), szakgimnáziumban 3 fő (11%), szakközépiskolában 7 fő (25%) tanul tovább. 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma 2 fő (5 %).



### Érdi Tankerületi Központ

#### **Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók):**

Évismétlő: 0; magántanuló: 4; kimaradó: 0 fő. Nincs lemorzsolódó tanuló.

**Neveltségi mutatók:** Az első osztályosoknál az év elején az étkezési szokásaikban voltak nagy hiányosságok. Ezek a felsőbb évfolyamosoknál is megjelentek. Következetes figyelmeztetéssel, rávezetéssel próbálnak változtatni a gyerekek neveltségi szintjén. Eszközük a példamutatás, dicséret, személyes elbeszélgetés. A napközi fontos szerepet játszik a neveltségi szint emelésében, szokások kialakításában, pl. kulturált mosdóhasználat, étkezés. A DÖK „menő” projektje: A felsős osztályok projekt keretében feldolgozták, hogy milyen a „menő” viselkedés, mi az érték az osztályban, a világban és ezt a faliújságon prezentálták. A 8. osztályos DÖK-felelősök értékelték a pályamunkákat, az iskola jutalmazta az osztályokat.

**Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN):** Kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, a tanulók egyéni fejlesztésére. A tanórai munkán kívül felkészítik tehetséges tanítványaikat különféle versenyekre, műsorokra. Órai differenciálás, differenciált házi feladatok, játékos feladatok, plusz feladatok a terhelhetőeknek. A tehetséggondozás a szakkörökön történik, a felzárkóztatás a korrepetálásokon, az egyéni fejlesztés pedig a fejlesztéseken. Tehetséggondozást és felzárkóztatást tanórákon is végeznek a pedagógusok, kiemelt figyelmet biztosítanak a tanulók számára és alkalmazzák a differenciálást.

SNI tanulók száma: 0 fő

BTMN-es tanulók száma: 29 fő

**Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége:** Szakkörök: énekkar, gitárszék, rajz, német népművészeti (AG KUNTERBUNT), svábtánc, médiaszakkör, német, Öko, sakk. Az iskola lehetőséget ad külső személyek által megtartott szakkörökön való részvételre, önköltséges formában, pl. citera, MindLab, kézműves foglalkozás, mazsorett, szülő által vezetett ingyenes olvasóklub, rocky.

Kirándulások, Könyvtári programok, Iskolahét programjai, Föld napja, farsang, Gyereknapi és jótékonyági családi nap, tanulmányi kirándulások, mozilátogatás, színházlátogatások.

#### **Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége:**

Az iskola német nemzetiségi nyelvoktató iskola. A német nyelv és irodalom tantárgy oktatása csoportbontásban történik 3. osztálytól kezdve. Az órákon változatos módszerekkel, eszközökkel dolgoznak. Nagy hangsúlyt fektetnek a német nemzetiségi hagyományok ápolására. A Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszíroz sok eseményt, versenyt, támogatja az iskolai német nyelvoktatást. 2019 nyarán nemzetiségi német nyelvi tábort szerveztek az NNÖ nyertes pályázatának köszönhetően, melynek keretében 17 tanuló utazhat el a partnerközségbe.

Örökös Ökoiskola: Szelektív hulladékgyűjtés; Műanyagkupak; papír-, elemgyűjtés, madáretető feltöltése. Csatlakoztak az Országos Magyar Méhészeti Egyesület felhívásához, melynek során a méz fontosságáról, hasznáról, a méhek életéről, hasznosságáról hallhattak előadást a diákok. Szemléletformáló programjaik, projektek, előadások: „Te szedd”; „Ne dobd el!”; A világ legnagyobb tanórája; Víz Világnapja; Fenntarthatóság hét; Föld Napja; Madarak és fák napja. ÖKO- szakkör: A foglalkozások során a diákok is kísérleteztek. A kísérletek során a diákok számára tudatosulhatott a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága.

Mosolygós iskola, Boldog Iskola: Fontos a pozitív szemlélet, a pozitív pszichológia, pozitív pedagógia alkalmazása, bevonása az oktató-nevelő munkába. Ebben a tanévben 3 osztály működtette a programot. Tanév végén megpályázták az Örökös Boldog Iskola címet.



## Érdi Tankerületi Központ

Akkreditált Kiváló Tehetségpont:. Idei verseny eredményeik is igazolják, hogy méltón kapták meg ezt a címet.

**Az intézmény külső kapcsolatai:** Jó a kapcsolat a szülőkkel, óvodával, fenntartóval, helyi önkormányzattal, nemzetiségi önkormányzattal, családsegítővel, közösségi házzal, a Máltai Szeretetszolgálattal, a német testvértelepülés (Burgwald) önkormányzatával, partneregyesületével és a német partneriskolával is.

### **A pedagógiai munka feltételei:**

**Tárgyi feltételek:** Fűtés korszerűsítése történt 2 tanteremben, illetve a tornaterem parkettájának teljes felújítása. Az iskolabővítési és felújítási projekt folyamatban, így a mostani tanteremhiány, tornatermi férőhelyhiány megoldódik. A tanulók biztonságos közlekedése érdekében a két iskolaterület összevonása szükséges (a közterület megcserélésével az ebédlő mögötti területre).

A tankerülettől kapott KMR számítógépek és projektorok maximálisan segítik a pedagógiai munkát (15 db asztali számítógép, 15 db monitor, 5 laptop, 5 projektor). Az iskolai alapítványtól kaptak még 3 db új asztali számítógépet. A Német Nemzetiségi Önkormányzattól is kaptak pl. projektort, magnókat, német nyelvű jutalomkönyveket.

**Személyi feltételek:** engedélyezett álláshelyek száma 27,5; ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma 22,0; NOKS-os 2,5. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége kiváló. Óraadó pedagógusokat foglalkoztatnak a kisebb óraszámú tantárgyakra, az óraadók végzettsége is megfelelő. A betöltetlen álláshelyeket túlórában látták el a pedagógusaik, a szakos ellátottságot biztosítani tudták. 2018-ban minősített pedagógusok: 2 fő, akik pedagógus II. fokozatba kerültek.

**Szervezeti feltételek:** Pedagógusaik elsősorban ingyenes vagy pályázat által ingyenesen elérhető továbbképzéseken vettek részt. Belső ellenőrzést végeztek a Munkaterv ellenőrzési terve szerint. Ebben a tanévben két pedagógusnál volt szaktanácsadó. A pedagógus önértékelésben az elmúlt tanévben 4 pedagógus vett részt. Minden pedagógus elkészítette az Önfejlesztési tervét, melyek feltöltése az OH felületére megtörtént.

### **SWOT analízis:**

**Erősségek:** oktatás színvonala, német nyelvoktatás, szabadidős tevékenységek sokfélesége, családi légkör, német cserediák kapcsolat, korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása.

**Gyengeségek:** épületek (5 épület!), játszótér (állapota, elavultsága és hiánya miatt), kevés tanterem, kicsi tantermek, szaktantermek hiánya, tornaterem állapota, mosdók, aula hiánya.

**Összegzés:** Az iskola a 2018/2019. tanévben teljesítette a kitűzött céljait, feladatait. Örökös Ökoiskola, Boldogságprogram, Mosolygós Iskola, Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet birtokolják, melyek meghatározzák az iskola arculatát, szellemiségét. Sok innovatív szemléletű pedagógusuk van, akik ötleteikkel, javaslataikkal erősítik az iskola munkáját. Minden tanévben nagyon nagy segítséget jelent az iskola számára a szülők, a szülői szervezet tagjainak támogatása is.

Érd, 2019. szeptember 2.



*Sárközi Márta*  
Sárközi Márta  
Érdi Tankerületi Központ  
igazgató

*Marta*